



KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021 YILI FAALİYET RAPORU

KSÜ Eğitim Fakültesi'nin vizyonu ve bu vizyona ulaşabilecek misyonlar çerçevesinde 2021 yılı faaliyetlerimiz aşağıda ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

I- GENEL BİLGİLER

A- MİSYON VE VİZYON

Vizyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin vizyonu; bilimsel temellere dayalı eğitim-öğretim anlayışını evrensel, milli ve ahlaki değerlerle bütünleştiren, araştırma ve geliştirme kültürünü yaygınlaştıran, paydaşlarla işbirliğinde öncü, toplumsal sorunlara duyarlı, ulusal ve uluslararası alanda kabul gören becerilerle donanmış öğretmen ve bilim insanı yetiştiren ve emsallerinden farklılaşarak tercih edilir bir eğitim fakültesi olmaktır.

Misyon

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin misyonu, ülkemizin temel değer ve hedefleri doğrultusunda eğitim ve öğretim hizmeti sunarak;

- Öğrencilerine öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği beceri, tutum ve davranışları kazandırmak,
- Davranışlarıyla çevresine ve topluma duyarlı, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarının bilincinde öğretmenler yetiştirmek,
- Uluslararası düzeyde nitelikli bilimsel çalışmalar üreterek elde ettiği birikimle ülkenin bilimsel, sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda gelişimine katkı sağlamaktır.

B- YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

Dekan:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak.
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektörlüğe bilgi vermek.
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşü alındıktan sonra Rektörlüğe sunmak.
4. 2547 Sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Ayrıca; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcıları:

Dekan tarafından verilen görevleri yerine getirmek ve dekan görevde olmadığı zamanlarda Dekanlığa vekâlet etmektir.

Bölüm Başkanları:

Bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Anabilim dalları bünyesindeki personel ve öğrencilerden ilk sorumlu kişi, Bölüm Başkanı'dır.

Anabilim Dalı Başkanları:

Anabilim dalında eğitim-öğretim ve araştırmalardan ve anabilim dalına ait faaliyetlerin yürütülmesinden sorumludur.

Fakülte Sekreteri:

Dekan tarafından verilen görevler doğrultusunda Fakültenin idari ve iç hizmet görevlerini yürütmek ve idari personelin sorumluluğunu üstlenmektir.

C- İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER**1 – Fiziksel Yapı:****1.1- Eğitim Alanları-Derslikler**

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251 Üzeri	Top.
Amfi	---	---	1	---	---	---	1
Sınıf	8	1	---	2	---	---	11
Akıllı Sınıf	1	---	---	---	---	---	1
Bilgisayar Lab.	1	---	---	---	---	---	1
Atölye	---	---	---	---	---	---	---
Seminer Sal.	1	---	---	---	---	---	1
Toplantı Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Sinema Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Konferans Sal.	---	---	---	---	---	---	---
Jüri Odası	---	---	---	---	---	---	---
Diğer Lab.	---	---	---	---	---	---	---
TOPLAM	11	1	1	2	---	---	15

1.2- Sosyal Alanlar**1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar**

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 150 m²

1.2.2.Yemekhaneler**1.2.3.Misafirhaneler****1.2.4.Öğrenci Yurtları****1.2.5.Lojmanlar****1.2.6.Spor Tesisleri****1.2.7.Toplantı –Konferans Salonları****1.2.8.Sinema Salonu****1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri**

1.2.10.Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Topluluğu

Genç Eğitimciler ve Eğitim Araştırmaları

Türkçe Öğrenci Topluluğu

Diriliş Nesli Öğrenci Topluluğu

PDR Öğrenci Topluluğu

Üniversiteli Beşiktaşlılar Öğrenci Topluluğu

Sosyal Farkındalık Öğrenci Topluluğu

Danışman

Prof. Dr. Orhan ERCAN

Dr. Öğr. Üyesi Selami ÇAKMAKCI

Doç. Dr. Serkan ÜNSAL

Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE

Dr. Öğr. Üyesi Stefan RATHERT

Dr. Öğr. Üyesi Gözde BALIKÇI

1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği

1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	35	750	56
Toplam	35	750	56

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis			
Çalışma Odası	4	150	8
Toplam	4	150	8

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 1 Adet

Ambar Alanı: 50m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 1 Adet

Arşiv Alanı: 50 m²

2 –Örgütsel Yapı:

Dekan : Prof.Dr. Mustafa YAZICI

Dekan Yardımcısı : Doç.Dr. Ahmet TEKBIYIK

Dekan Yardımcısı :Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM

Fakülte Sekreteri :Uğur DEMİR

3-Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar:

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 133Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 27Adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 155adet

Elektronik Yayın Sayısı: 1Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Toplam
Masa Üstü Bilgisayar	11	122		133
Taşınabilir Bilgisayar	5	22		27
Tablet	---	1		1
İnce Sistem	---	1		1
Projeksiyon	---	25		25
Slayt Makinesi	---	---	---	---
Tepegöz	---	---	---	---
Episkop	---	---	---	---
Barkod Okuyucu	---	---	---	---
Baskı Makinesi	---	---	---	---
Fotokopi Makinesi	---	3	---	3
Faks	---	---	---	---
Fotoğraf Makinesi	---	3	---	3
Kameralar	---	4	---	4
Televizyonlar	---	3	---	3
Tarayıcılar	---	1	---	1
Yazıcı	20	60	---	80
Müzik Setleri	---	1	---	1
Mikroskoplar	---	2	---	2
DVD	---	---	---	---
Optik Okuyucu	---	1	---	1
Laboratuvar Tipi Fırın	---	---	---	---
Eğitim Seti	---	---	---	---
Güç Kaynağı	---	2	---	2
Ses Sistemi	---	4	---	4
TOPLAM	36	255	---	291

4-İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	7	---	7	7	---
Doçent	18	---	18	18	---
Dr. Öğr. Üyesi	23	---	23	23	---
Öğretim Görevlisi	2	---	2	2	---
Çevirici	---	---	---	---	---
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	---	---	---	---	---
Araştırma Görevlisi	6	---	6	6	---
Uzman	---	---	---	---	---

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Uyruk	Sayı
Dr. Öğr. Üyesi	Almanya	1

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

4.4- Başka Üniversitelerce Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		1	12	15	21	7
Yüzde		%1.78	%21.36	%26.7	%37.38	%12.46

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	8	0	8
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Teknik Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Din Hizmetleri Sınıfı	---	---	---
Yardımcı Hizmetli	2	---	2
Toplam	10	0	10

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı		2		6	2
Yüzde		%20		%60	%20

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı		1	2	4		3
Yüzde		%10	%20	%40		%30

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	1	2	2	3	2
Yüzde	-	%10	%20	%20	%30	%20

5- Sunulan Hizmetler:

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları

Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Doktora		Top.	Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	Kız	Erkek		
Fakülte	524	1219	1743	---	---	---	524	1219				1743
Enstitüler	125	138	263	78	33	111	203	203	5	6	11	374
Toplam	649	1357	2006	78	33	111	727	1422	5	6	11	2117

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları: 68 (54 Zorunlu + 14 Seçmeli)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	393	393	---	%100
Toplam	393	393	---	%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Eğitim Fakültesi	Eğitim Bilimleri	-			
	Eğitim Programları ve Öğretim	64	-		241
	Eğitim Yönetimi	66	111	11	
	Fen Bilgisi Eğitimi	73	-	---	73
	Sınıf Eğitimi	29	-		29
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	20	-		20
Toplam		252	111	11	363

5.1.5- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Lisans Programlarına Kayıtlı Yabancı Uyraklı Öğrenci Sayısı (2021-2022Güz)

Program	Azer-baycan	Cibuti	Çin	Endonezya	Kanada	Özbekistan	Suriye	Türkmenistan	Cezayir	Somali	Tacikistan	Yemen
Fen Bilgisi Öğrt.							8		1	1		
İlköğretim Matematik Öğrt.							11	2				
İngilizce Öğrt.			1		1		1					
Okul Öncesi Öğrt.							1					
Rehb. ve Psikolojik Danışmanlık	1	1		1		1	9					
Sınıf Öğrt.							24	6			1	1
Sosyal Bilg. Öğrt.							6					
Türkçe Öğrt.							7					1
TOPLAM	1	1	1	1	1	1	66	8	1	1	1	1

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan / Harcama Yetkilisi	: Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Dekan Yardımcısı	: Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Fakülte Sekreteri	: Uğur DEMİR

BÖLÜM BAŞKANLARI:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM

Birimi

Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi
Eğitim Bilimleri
Temel Eğitim
Yabancı Diller Eğitimi

ANABİLİM DALI BAŞKANLARI:

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mehmet TEKEREK
Doç. Dr. Ahmet TEKBIYIK
Doç. Dr. İlhan İLTER
Doç. Dr. Gülay BEDİR
Doç. Dr. Ahmet KAYA
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Metin DEMİRCİ
Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Dr. Öğr. Üyesi Levent YAKAR
Dr. Öğr. Üyesi İsmail YELPAZE
Dr. Öğr. Üyesi Betül YANIK ÖZGER
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha YILDIRIM YAKAR

Anabilim Dalı

Öğretim Teknolojileri
Fen Bilimleri Eğitimi
Sosyal Bilgiler Eğitimi
Eğitim Programları ve Öğretim
Eğitim Yönetimi
Sınıf Eğitimi
Türkçe Eğitimi
İngiliz Dili Eğitimi
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Okul Öncesi Eğitimi
İlköğretim Matematik Eğitimi

FAKÜLTE KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Orhan ERCAN
Prof. Dr. Mehmet AKİF ÖZDOĞAN
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Prof. Dr. Nail YILDIRIM
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Doç. Dr. Reyhan AĞÇAM
Doç. Dr. İlhan İLTER
Doç. Dr. Evrim URAL
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EMEK
Uğur DEMİR

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanı
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanı
Temel Eğitim Bölüm Başkanı
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanı
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Mustafa YAZICI
Prof. Dr. Sakine Serap AVGIN
Prof. Dr. Ahmet NALÇACI
Doç. Dr. Gülay BEDİR
Doç. Dr. Oğuzhan KURU
Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre AKBANA
Uğur DEMİR

Görevi

Başkan
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Profesör Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Raportör

D- DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1 Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Ulusal ve Uluslararası Kalite Standartlarına Uygun Konuma Ulaştıracak Çalışmalar Yürütmek.	Hedef 1: Eğitim-öğretim etkinliklerine yönelik fiziki, teknolojik şartların ve uygulama alanlarının iyileştirilmesi.
	Hedef 2: Akademik ve idari personelin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 4: Eğitim ve öğretim için gerekli olan kütüphane altyapısının iyileştirilmesi.
	Hedef 5: Öğrencilerin nicelik ve nitelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 6: İstihdam edilebilirliği yüksek alanlar başta olmak üzere yeni lisans ve lisansüstü programlarının açılması.
	Hedef 7: e-Üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
	Hedef 8: Engelsiz üniversite uygulamaları ve altyapısının geliştirilmesi.
Stratejik Amaç-2 Bilgiyi Üreten ve Yayan Bir Üniversite Olarak, Toplumun İhtiyacı Olan Alanlarda, Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Kabul Görmüş Araştırma ve Yayınlar Yapmak.	Hedef 1: Ulusal ve uluslararası yayınların nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 2: Ulusal ve uluslararası projelerin nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 3: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantıların organizasyonlarına öncülük edilmesi ve katılımının nitelik ve nicelik açısından iyileştirilmesi.
	Hedef 5: Bilimsel faaliyetlere yönelik fiziki ve teknolojik şartların iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-3 Rekabet, Girişimcilik ve Teknolojik Kapasitesi Yüksek, Etkin ve Verimli Bir Kurumsal Yapı ve Yerleşkeler Oluşturmak.	Hedef 1: Kurumsal risk haritasının çıkartılması.
	Hedef 2: Kurum kültürü ve kimliğinin geliştirilmesi.
	Hedef 3: Üniversitenin ve bölümlerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığının artırılması.
	Hedef 4: Üniversite akademik ve idari personelinin motivasyonu, iş tatmini ve kuruma bağlılığının iyileştirilmesi.
Stratejik Amaç-4 Üniversitenin Uluslararası İlişime ve Paydaş Memnuniyetini Artırma Kapasitesini İyileştirecek Akademik, Kültürel ve Sosyal Faaliyetlerde Bulunmak	Hedef 1: Üniversitenin uluslararası bilinirliğini artırıcı çalışmaların yapılması.
	Hedef 2: Ulusal ve uluslararası değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve bunlardan faydalanan öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci sayısının artırılması.
	Hedef 3: Toplumla bütünleşmeyi güçlendirecek sosyal, kültürel ve eğitsel çalışmalar yapılması.

B- TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Fakültemizin temel politika ve öncelikleri aşağıdaki gibidir:

- ✓ Milli ve evrensel değerlere bağlı, sorumluluklarının bilincinde, nitelikli öğretmenler yetiştirmek,
- ✓ Öğretmen adaylarını bilimsel projeler üretmeye, bu tür projelerde görev almaya ve uluslararası değişim programlarına katılmaya teşvik etmek,
- ✓ Öğretmen adaylarını mezuniyet sonrası kariyer yolculuğu hakkında bilgilendirmek,
- ✓ Öğretim kadrosunu nitelik ve nicelik açısından güçlendirmek.

C- DİĞER HUSUSLAR

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- MALİ BİLGİLER

1.Bütçe Giderleri

	2021 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2021 Gerçekleşme Toplamı	2021 Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 - Personel Giderleri	100.17761,100	100.17759,71	%100
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1353.683,00	1353.683,00	%100
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	71.518,00	53.549,53	%75
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			
Bütçe Giderleri Toplamı	11442962,10	11424992,24	%99.84

09.4.1.00 Genel Bütçe

a.1.01 Memurlar (Temel Maaşlar vb.); harcama kaleminde 2021 yılı için 9.898.454TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

b. 1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri); 2021 yılı için 1353.683 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

c.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kaleminde 2021 yılı için 7.000 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

d. 03.3 Yolluklar harcama kaleminde 2021 yılı için 29.263 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

e.03.5 Hizmet Alımları harcama kaleminde 2021 yılı için 4.000TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

f.03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2021 yılı için 23.721TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

g.03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2021 yılı için 7.534 TL bütçe ödeneği ayrılmıştır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

a.01.1 Memurlar; Harcama kaleminde 2021 yılı için 100.177,61,100TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2021 tarihi itibarıyla 100.177,61,100 TL kullanılmıştır.

b. 1.02 Memurlar (Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri); 2021 yılı için 1353.683,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2021 tarihi itibarıyla 1353.683,00 TL harcama yapılmıştır.

c.03.2 Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları harcama kaleminde 2021 yılı için 7.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2020 tarihi itibarıyla 6.883 TL kullanılmıştır.

ç. 03.3 Yolluklar harcama kaleminde 2021 yılı için 23.731.00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2021 tarihi itibarıyla 15.486,00 TL kullanılmıştır.

d.03.5 Hizmet Alımları harcama kaleminde 2021 yılı için 4.000 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2021 tarihi itibarıyla 960 TL kullanılmıştır.

e.03.7 Menkul Mal Gayri Maddi Mal Alım, Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2021 yılı için 23.721 TL ödenek tahsis edilmiştir. 31.12.2021 tarihi itibarıyla 23.486 TL kullanılmıştır.

f.03.8 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri harcama kaleminde 2021 yılı için 7.534,00 TL ödenek tahsis edilmiş olup, 31.12.2021 tarihi itibarıyla 6.646 TL kullanılmıştır.

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Mali Hizmet elemanlarınca, İç Kontrol ve Ön Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar hakkındaki Yönetmelik çerçevesinde kontrol edilecektir.

4- Diğer Hususlar (2022 HEDEFLER)

4. 1. Yatırım Harcamaları Değerlendirmeleri

Eğitim Fakültesi bünyesinde “Beceri Atölyeleri” kurulması planlanmaktadır. Eğitim Fakültesi öğrencilerinin meslek hayatına başladıklarında ihtiyaç duyacakları çeşitli beceri alanlarında (bakım ve onarım, drama/oyun, ilk yardım, kişisel bakım, bransa özgü özel öğretim vb.) uygulamalı öğretim gerçekleştirebilmek amacıyla ek alan ve atölye malzemelerinin temini için girişimlerde bulunulacaktır.

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1-Faaliyet Bilgileri

BİRİM	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Çalıştay	Eğitim Semineri	Kurs Sayısı
Eğitim Fakültesi	13	10		3	7	7	4

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı/ 2021					
PROJELER	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1	1	1	56.000
A.B.		1			158.530
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	4		1	10.000
DİĞER		3			36.466.995.218.00
TOPLAM	1	9	1	2	364.828.148,00

2-Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.1-İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

2021 YILINDA YAYINLANMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALAR							
BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap/Kitap Bölümü	Ansiklopedi Mad.	SSCI'de taranan dergilerde yayın sayısı
Eğitim Fakültesi	75	49	58	8	26		8

3-Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Ülke	Hareketlilik Türü
University of Lisbon	Portekiz	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of AlbaIulia	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
Dunarea de Jos of Galati	Romanya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
University of Western Macedonia	Yunanistan	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı
PaństwowaWyższaSzkołaZawodowa w Koninie	Polonya	Lisans & YL Öğrenci / Öğretim Elemanı

Üniversitemizin bünyesinde Eğitim Fakültesi bulunan tüm devlet üniversiteleri ile yurt içi öğrenci hareketliliğine olanak sağlayan **FARABİ** Öğrenim Anlaşmaları mevcuttur.

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-SWOT ANALİZLERİ

1. Güçlü Yönler

- Yükseköğretim Kurumları Sınavından yüksek puan alan öğrenciler tarafından tercih edilen bir fakülte olması,
- Alanında uzman, dijital okuryazarlığa sahip öğretim kadrosu,
- Öğrenci-akademisyen-yönetim arasında etkili işbirliği ve iletişim,
- Düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin bilimsel ve sosyo-kültürel açılardan desteklenmesi.

2- Zayıf Yönler

- Fiziki yetersizlik (bina sorunu, donanım eksikliği vs.)
- Bazı anabilim dallarında Akademik personel sayısının yetersizliği
- Ödenek ve kaynak yetersizliği

3- Fırsatlar

- Kahramanmaraş'ın coğrafi, tarihi ve kültürel birikimi ile öğrenciler tarafından tercih edilen bir şehir olması,
- Fakültemiz ile Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri arasında yapıcı ve etkin işbirliği.

4- Tehditler

1. Mezun öğrencilerimizin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda istihdam oranının az olması nedeniyle eğitim fakültelerinin daha az tercih edilmesi.

B-DEĞERLENDİRME

Eğitim fakültesinin ofis, derslik ve laboratuvar ihtiyacına yanıt veren kendine mahsus bir binası bulunmamaktadır. Söz konusu nitelikte bir binanın Fakültemize tahsis edilmesi ve yine Fakültemiz ihtiyacına bağlı olarak öğretim üyesi, araştırma görevlisi, idari personel ve yardımcı hizmetler personelin nicelik ve niteliksel olarak arttırılması Fakülte'deki akademik ve idari çalışmaların niteliği açısından önem arz etmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim Fakültesine ait müstakil bir binanın tahsis edilmesi, açık bulunan bölümlerde öğretim elemanı eksikliğinin giderilmesi, ülkemizin ihtiyacına yanıt veren lisansüstü programlarının açılması ve söz konusu programlarda nitelikli bilim insanı yetiştirilmesi önerilmektedir.

EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

(Eğitim Fakültesi Dekanlığı – Ocak 2022)

21.01.2022

Prof. Dr. Mustafa YAZICI

Dekan V.